***Thứ ba ngày 19 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-23- VIẾT**

**ẾCH CON VÀ BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

- Chép lại chính xác bài thơ *Ếch con và bạn* (40 chữ). Qua bài chép, củng cố cách trình bày một bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô li.

- Nhớ quy tắc chính tả **g / gh**; làm đúng BT điền chữ **g** hoặc **gh**.

- Viết đúng 10 chữ cái (từ **p** đến **y**) theo tên chữ cái. Học thuộc bảng chữ cái 29 chữ.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp trong những câu thơ vui.

- Rèn tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài**  - GV nêu MĐYC của bài học.  **2. HĐ 1: Tập chép**  ***2.1.*** Chuẩn bị  - GV nêu YC, đọc trên bảng bài thơ HS cần chép. Sau đó, GV mời 1 HS đọc lại, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nhận xét:  + Tên bài *Ếch con và bạn* được viết ở vị trí nào? (Giữa trang vở).  + Bài có mấy dòng thơ? (8 dòng). Mỗi dòng có mấy chữ? (5 chữ). Chữ đầu câu viết như thế nào? (Viết hoa).  - GV nhắc HS chú ý viết đúng các từ ngữ khó, VD: *xuống nước, xoe tròn, reo lên, lẳng lặng, giống nhau,...*  ***2.2.*** GV yêu cầu HS chép bài vào vở *Luyện viết*. GV theo dõi, uốn nắn.  ***2.3.*** Chữa bài:  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở hoặc vào cuối bài chép.  - GV đánh giá 5 bài, nhận xét từng bài về nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **II. Luyện tập, thực hành**  **3. HĐ 2: Điền chữ: *g* hoặc *gh* (BT 2)**  - GV nêu YC của BT, mời 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả **g** và **gh**.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở *Luyện viết*. GV mời 1 HS lên bảng làm BT.  - GV và cả lớp nhận xét bài làm của bạn, chốt đáp án: ***g****à trống – tiếng* ***g****áy –* ***gh****i nhớ – cái* ***g****ối*.  **4. HĐ 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng chữ cái (BT 3)**  - GV nêu YC: HS đọc trong vở *Luyện viết 2* các tên chữ cái ở cột 3, viết vào cột 2 những chữ cái tương ứng.  - GV chiếu BT lên bảng, mời 2 HS lên bảng hoàn thành BT, yêu cầu các HS còn lại làm bài vào vở *Luyện viết 2.*  GV sửa bài, chốt đáp án: 10 chữ cái cuối cùng trong bảng chữ cái: *p, q, r, s, t, u, ư, v, x, y*.  - GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh lại các chữ cái vừa viết.  **III. Củng cố- dặn dò**  -Gv nhận xét giờ học | - HS lắng nghe.  - HS đọc bài thơ cần chép.  - HS nghe GV hướng dẫn, nhận xét về bài thơ.  - HS chú ý các từ ngữ khó.  - HS chép bài vào vở *Luyện viết*.  - HS tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở hoặc vào cuối bài chép.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nêu YC của BT. 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả **g** và **gh**: **gh** + e, ê, i; **g** + a, o, ô, ơ, u, ư.  - Cả lớp làm bài vào vở *Luyện viết*. 1 HS lên bảng làm BT.  - Cả lớp nhận xét và chốt đáp án cùng GV.  - HS đọc trong vở *Luyện viết 2* các tên chữ cái ở cột 3, viết vào cột 2 những chữ cái tương ứng.  - 2 HS lên bảng hoàn thành BT. Các HS còn lại làm bài vào vở *Luyện viết 2.*  - HS lắng nghe, sửa bài.  - Cả lớp đọc đồng thành lại các chữ cái vừa viết. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

…………………………………………………………………………………….